

Hà Nội, ngày 21 tháng 02 năm 2025

PHẦN IV - ĐỀ ÁN TUYỂN SINH NĂM 2025 TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ TIẾN SĨ

Trường Đại học Mở Hà Nội tuyển sinh đào tạo trình độ tiến sĩ như sau:

- Tên ngành: Ngôn ngữ Anh
- Mã ngành: 9220201
- Hình thức đào tạo: Chính quy

1. Đối tượng, điều kiện tuyển sinh:

1.1. Yêu cầu chung đối với người dự tuyển đào tạo trình độ tiến sĩ:

a) Đã tốt nghiệp thạc sĩ hoặc tốt nghiệp đại học hạng giỏi trở lên ngành phù hợp (ngành phù hợp quy định trong Thông báo tuyển sinh năm 2025), hoặc tốt nghiệp trình độ tương đương bậc 7 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam ở một số ngành đào tạo chuyên sâu đặc thù phù hợp với ngành đào tạo tiến sĩ;

b) Đáp ứng yêu cầu đầu vào theo chuẩn chương trình đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và của chương trình đào tạo tiến sĩ đăng ký dự tuyển;

c) Có kinh nghiệm nghiên cứu thể hiện qua luận văn thạc sĩ của chương trình đào tạo định hướng nghiên cứu; hoặc bài báo, báo cáo khoa học đã công bố; hoặc có thời gian công tác từ 02 năm (24 tháng) trở lên là giảng viên, nghiên cứu viên của các cơ sở đào tạo, tổ chức khoa học và công nghệ;

d) Có bài luận về dự định nghiên cứu, trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu, lý do lựa chọn lĩnh vực nghiên cứu, mục tiêu và mong muốn đạt được, lý do lựa chọn cơ sở đào tạo; kế hoạch thực hiện trong từng thời kỳ của thời gian đào tạo; những kinh nghiệm, kiến thức, sự hiểu biết cũng như những chuẩn bị của thí sinh trong vấn đề hay lĩnh vực dự định nghiên cứu; dự kiến việc làm sau khi tốt nghiệp; đề xuất người hướng dẫn;

đ) Có Phiếu đăng ký dự tuyển nghiên cứu sinh.

1.2. Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải đạt yêu cầu về năng lực ngoại ngữ được minh chứng bằng một trong những văn bằng, chứng chỉ sau đây:

a) Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên do một cơ sở đào tạo nước ngoài, phân hiệu của cơ sở đào tạo nước ngoài ở Việt Nam hoặc cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp cho người học toàn thời gian bằng tiếng nước ngoài;

b) Bằng tốt nghiệp trình độ đại học ngành ngôn ngữ tiếng nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;

c) Có một trong các chứng chỉ ngoại ngữ còn hiệu lực tính đến ngày đăng ký dự tuyển hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ khác tương đương trình độ bậc 4 (theo

khung năng ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố;

1.3. Người dự tuyển là công dân nước ngoài nếu đăng ký theo học chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ bằng tiếng Việt phải có chứng chỉ tiếng Việt tối thiểu từ bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài và phải đáp ứng yêu cầu về ngoại ngữ quy định tại mục 1.2, trừ trường hợp là người bản ngữ của ngôn ngữ được sử dụng trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.

2. Phạm vi tuyển sinh:

Trường Đại học Mở Hà Nội tuyển sinh trên cả nước, học tập tại địa điểm đào tạo tại Hà Nội.

3. Phương thức tuyển sinh:

Trường tổ chức tuyển sinh bằng phương thức xét tuyển. Trong trường hợp không thể tổ chức xét tuyển bằng phương thức trực tiếp, Trường sử dụng phương thức trực tuyến để xét tuyển nghiên cứu sinh.

4. Chỉ tiêu tuyển sinh:

Năm 2025, Trường Đại học Mở Hà Nội xác định chỉ tiêu tuyển sinh đào tạo trình độ tiến sĩ, cụ thể:

TT	Ngành đào tạo	Mã ngành	Chỉ tiêu
1	Ngôn ngữ Anh	9220201	06

5. Tổ chức tuyển sinh:

Hàng năm, Trường Đại học Mở Hà Nội tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ tiến sĩ 2 đợt, vào các tháng 6 và 12.

6. Kinh phí tuyển sinh, học phí:

Kinh phí dự tuyển nghiên cứu sinh: 1.000.000 đ/hồ sơ

Người dự tuyển phải nộp học phí theo mức học phí hàng năm theo quy định của Trường Đại học Mở Hà Nội.

Học phí: Chi tiết xem tại Phần I Đề án tuyển sinh năm 2025.

7. Một số thông tin khác:

7.1. Các kết quả nghiên cứu:

a) Các đề tài nghiên cứu khoa học

Bảng thống kê số lượng các đề tài các cấp:

Năm	Cấp NN	Cấp Bộ	Cấp Trường	Tổng
Năm 2017	2	3	18	23
Năm 2018	1	4	31	36
Năm 2019	0	4	29	33
Năm 2020	3	9	23	35

Năm	Cấp NN	Cấp Bộ	Cấp Trường	Tổng
Năm 2021	1	4	31	36
Năm 2022	1	3	35	39
Năm 2023	1	5	38	44
Năm 2024	0	1	42	43
Tổng	9	33	247	289

b) Các sản phẩm ứng dụng

Năm	Sản phẩm chuyển giao	Sở hữu trí tuệ	Sản phẩm có địa chỉ ứng dụng	Tổng
Năm 2018	0	0	35	35
Năm 2019	0	1	43	44
Năm 2020	0	0	35	35
Năm 2021	2	0	32	34
Năm 2022	0	0	35	35
Năm 2023	0	1	28	29
Năm 2024	0	3	35	38
Tổng	2	5	243	250

c) Các sản phẩm công bố

Năm	Số bài đăng tạp chí trong nước	Số bài đăng tạp chí quốc tế	Số bài đăng tại kỷ yếu hội nghị, hội thảo trong nước	Số bài đăng tại kỷ yếu hội nghị, hội thảo quốc tế	Tổng
Năm 2018	148	1	24	15	188
Năm 2019	70	13	66	5	154
Năm 2020	73	18	33	1	125
Năm 2021	112	16	43	10	181
Năm 2022	100	15	80	10	205
Năm 2023	148	45	47	22	262
Năm 2024	151	78	99	10	338
Tổng	802	186	392	73	1453

d) Các sản phẩm đào tạo của các đề tài NCKH

Năm	NCS	Thạc sĩ	Sinh viên NCKH	Tổng
Năm 2018	0	4	15	19

Năm	NCS	Thạc sĩ	Sinh viên NCKH	Tổng
Năm 2019	0	4	17	21
Năm 2020	0	4	16	20
Năm 2021	2	9	29	40
Năm 2022	0	7	28	35
Năm 2023	2	8	29	39
Năm 2024	1	6	29	36
Tổng	5	46	163	210

7.2. Các hướng đề tài nghiên cứu có thể nhận nghiên cứu sinh:

a) Hướng nghiên cứu liên quan đến những vấn đề chung về Lý thuyết Ngôn ngữ học Anh:

- Những vấn đề trong nghiên cứu ngôn ngữ học (Issues in Linguistics)
- Những vấn đề trong nghiên cứu Ngữ nghĩa học tiếng Anh (English Semantics)
- Những vấn đề trong nghiên cứu Ngữ âm và âm vị học tiếng Anh (Issues in English Phonetics and Phonology)
- Những vấn đề trong nghiên cứu Ngữ pháp tiếng Anh (Issues in English Grammar)
- Những vấn đề về Ngữ dụng học (Issues in Pragmatics)
- Những vấn đề về Ngôn ngữ học tri nhận (Issues in Cognitive Linguistics)

b) Hướng nghiên cứu liên quan đến những vấn đề chung về Ngôn ngữ học Ứng dụng:

- Những vấn đề trong Ngôn ngữ học ứng dụng (tiếng Anh) (Issues in Applied Linguistics)
- Những vấn đề về Phân tích đối chiếu các ngôn ngữ (Issues in Contrastive Analysis)
- Những vấn đề trong Phân tích hội thoại (Issues in Conversation Analysis)
- Những vấn đề về Nghiên cứu dịch thuật (Issues in Translation Studies)
- Những vấn đề về Thụ đắc ngôn ngữ (Issues in Language Acquisition)
- Những vấn đề về Phát triển ngôn ngữ (Issues in Language development)
- Những vấn đề trong Phân tích diễn ngôn (Issues in Discourse Analysis)

c) Hướng nghiên cứu liên quan đến những vấn đề về Ngôn ngữ học liên ngành:

- Những vấn đề trong nghiên cứu Giao thoa văn hóa (Issues in Cross-cultural Studies)
- Ngôn ngữ học khối liệu (Corpus linguistics)
- Ngôn ngữ học xã hội (Sociolinguistics)

Handwritten signature

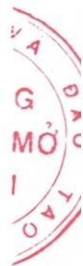
7.3. Các đề tài luận án nghiên cứu đang triển khai:

TT	Tên đề tài
1	A critical metaphor analysis of American and Vietnamese advertising slogans (<i>Phân tích ẩn dụ phê phán khẩu hiệu quảng cáo Mỹ - Việt</i>)
2	Critical Discourse analysis of speeches on Climate Change at United Nations Conventions (<i>Phân tích diễn ngôn phê phán các bài phát biểu tại Diễn đàn Biến đổi khí hậu của Liên Hợp Quốc</i>)
3	Global cultural identities of English as a lingua franca: The context of university in southern Vietnam (<i>Bản sắc văn hóa toàn cầu của tiếng Anh như một ngôn ngữ giao tiếp trung gian: Trường hợp của một trường đại học ở miền nam Việt Nam</i>)
4	Translanguaging in EMI classrooms: Lecturers' and learners' perspectives and practices at universities in southern Vietnam (<i>Chuyển ngữ trong các lớp học chuyên ngành bằng tiếng Anh: Quan điểm và thực tiễn của giảng viên và người học tại các trường đại học ở miền Nam Việt Nam</i>)
5	Idioms with comparisons in English and Vietnamese from a cognitive linguistic approach (<i>Thành ngữ so sánh trong tiếng Anh và tiếng Việt theo hướng tiếp cận ngôn ngữ học tri nhận</i>)
6	Multimodal Critical Discourse Analysis of Gender Stereotypes in Online Media in English and Vietnamese (<i>Phân tích diễn ngôn phê phán đa phương thức về định kiến giới trong truyền thông trực tuyến bằng tiếng Anh và tiếng Việt</i>)

7.4. Các dự án nghiên cứu hợp tác với các cơ sở đào tạo, nghiên cứu và doanh nghiệp trong và ngoài nước:

TT	Tên dự án hợp tác	Đơn vị đối tác
1	Chính sách di cư lao động	<ul style="list-style-type: none"> - Trường ĐH Mở Sukhothai Thammathirat - Thái Lan - Trường ĐH Mở Terbuka-Indonesia - Trường ĐH Mở Malaysia - Trường Đại học Mở Philippines
2	Tận dụng tài nguyên giáo dục mở tại ĐNA	
3	Nghiên cứu sự hài lòng của người sử dụng lao động tốt nghiệp các trường ĐH Mở	
4	Đánh giá đào tạo mở tại các trường ĐH Mở khu vực ĐNA	
5	Giáo dục thường xuyên thông qua đào tạo từ xa	
6	Phát triển nguồn nhân lực thông qua đào tạo từ xa	
7	Sự tham gia của cộng đồng trong quản lý di sản văn hóa cho du lịch ở bốn nước ASEAN	
8	Văn hóa ẩm thực các nước ASEAN	
9	Building competency based learning model with distance education in Post Covid-19 era	

TT	Tên dự án hợp tác	Đơn vị đối tác
10	Employee safety in tourism after Covid 19	
11	Gender studies in ASEAN	
12	Online student assessment: Lesson learned from Covid-19	
13	Tourism recovering strategy after Covid-19 crisis	
14	Gender studies in ASEAN	
15	Innovative pedagogy in the 4IR Era	
16	University of future	
17	Metaverse in promoting effective learning design for practical sessions at open universities in ASEAN	
18	Disaster risk and reduction management in ASEAN	
19	Artificial intelligence (AI) in digital education	
20	Promoting sustainable industrialisation (SDG 9) in ASEAN Region/ Thúc đẩy công nghiệp bền vững	
21	Counselling services at OUs to promote good mental health in ASEAN	
22	Preserving ASEAN culture in digital age	
23	Inclusive education: Providing quality education for all	
24	Technology Trends in Education: Nano Learning, Authentic Online Assessment, Gamification, Blockchain and Others	
25	Open University Infrastructure for a Sustainable Future: A Design in View of Fulfillment of SDG 11	
26	Roles of ASEAN Open Universities in Enhancing Entrepreneurship and Global Presence	
27	Roles of Open Universities in STEM Education (Way Forward with a Focus on the State of Gender Equality in ASEAN)	
28	Student-Lecturer Ratio as a Parameter of Quality in OFDL Context	



Handwritten signature in blue ink.

7.5. Kiểm định chất lượng:

Tháng 9/2023 nhà trường đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo công nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục (chu kỳ II) có giá trị đến tháng 9/2028.

Cán bộ kê khai



Nguyễn Tuân

Số ĐT: 0984624368

Email: nguyentuan1981@hou.edu.vn

